

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа №15»**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического совета
от 09.06.2015 № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

(Должность руководителя)

Хатеева О.Г.

(Ф.И.О.)

(Подпись)

« 09 » 06 / 2015 г.

(Дата)



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1 нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

1.1.2. правоустанавливающими документами общеобразовательного учреждения (далее – ОУ):

- Уставом ОУ;

- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

1.4.1. **аттестация** - оценка качества усвоения учащимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета, курса в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

виды *аттестации*:

а) **итоговая** – это форма оценки степени освоения выпускниками основных образовательных программ по завершении каждого уровня образования (основного общего и среднего общего). проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов;

б) **промежуточная** – это форма оценки уровня достижения учащимися результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин по итогам учебного года или по окончании их изучения;

в) **текущая** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

1.4.2. **академическая задолженность** - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4.3. **условный перевод** - это перевод в следующий класс учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ее ликвидацией в установленные сроки.

1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.8. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации, а так же администрацией в ходе внутришкольного мониторинга по пятибалльной системе, начиная со 2-ого класса. Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к рабочей программе в соответствии с установленными нормами.

1.8.1. Оценка предметных результатов учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

1.8.2. При изучении элективных и факультативных курсов применяется безотметочная система оценивания. По результатам освоения программы данных курсов в конце учебного года выставляется «зачтено».

1.8.3. По курсу ОРКСЭ и ОДНРК предусматривается безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, Оценивание проводится в форме систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль проводится для обучающихся всех классов ОУ.

2.4. Порядок, формы и методы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя, реализующего образовательную программу учебного плана ОУ.

2.4.1 В ходе текущего контроля допускаются разные формы и методы проверки:

- письменная проверка знаний: диагностическая работа, домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы);
- устная проверка знаний: устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы);
- комбинированная проверка знаний: сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, защита проектов, изготовление макетов, действующих моделей.

2.4.2. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя ОУ по УВР на учебный год, утверждается директором ОУ и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.4.3. Периодичность текущего контроля:

- по оценке достижений предметных результатов – поурочно, по завершению изучения темы в соответствии с образовательной программой и КТП;
- по оценке УУД по каждому предмету (для классов по ФГОС) – не реже 2-х раз в год;
- по оценке личностных результатов (для классов по ФГОС) -- не реже 1 раза в год

2.5. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Учителю категорически запрещается выставлять неудовлетворительную текущую отметку за:

- поведение учащегося на уроке или перемене;
- отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов;
- работу, не выполненную учащимся в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.8.1. Учитель несет персональную ответственность за своевременное выставление оценок за текущую аттестацию в классный журнал.

2.8.2. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока.

2.8.3. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения).

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Учащиеся, временно осваивающие образовательные программы в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, медицинских организациях аттестуются на основе предоставленных справок за период обучения с отметками, полученными в этих организациях.

2.11. Педагогические работники обязаны доводить до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля

успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.13. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором ОУ;
- аттестационной комиссией в количестве 2-х человек, включающей учителя-предметника и ассистента из числа педагогов школьного методического объединения (по предметным областям); на аттестации может присутствовать представитель администрации ОУ;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом руководителя ОУ с соблюдением режима конфиденциальности.

3.2. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (начиная со 2 класса), основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по

индивидуальным учебным планам или осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3.1. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы контроля.

3.3.2. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы проходят промежуточную аттестацию на общих основаниях.

3.3.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме самообразования, семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации (ч.5 ст.34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине:

- в конце зачётного периода (зачётная) – для учащихся 8-12 классов;
- в конце каждого полугодия (полугодовая) - для учащихся СИЗО-1 (транзитный контингент) и обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- в конце учебного года (годовая) - для учащихся 2-12 классов

3.4.1 Количество зачётов по всем предметам утверждает педагогический совет ОУ.

3.5. Отметка за полугодие, зачёт является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки обучающихся. Выставляется на основании отметок, полученных при текущей аттестации, с учётом результатов письменных контрольных и практических работ, предусмотренных рабочей программой за соответствующий период.

3.6. Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием.

3.7. Формами годовой промежуточной аттестации обучающихся являются:

- комплексная работа (в классах, обучающихся по ФГОС);
- устная проверка знаний: проверка техники чтения; собеседование; устный ответ на вопрос с дополнительным практическим заданием, составленным на основе системно-деятельностного подхода; защита проекта; защита презентационных материалов по теме;
- письменная проверка знаний: контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольная работа в традиционной форме, контрольная работа в тестовой форме.

3.8. Форма и график проведения годовой промежуточной аттестации определяется ежегодно на педсовете школы. Данное решение утверждается приказом директора ОУ. График проведения

годовой промежуточной аттестации вывешивается на доске объявлений за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

3.9. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются руководителем школьного методического объединения. Весь материал передается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также учащихся (транзитный контингент СИЗО-1) годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций с округлением по законам математики до целого числа в пользу обучающегося.

3.11. Промежуточная аттестация по предметам, на изучение которых в учебном плане ОУ предусмотрено 0,5 часа в неделю и менее, представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций с округлением по законам математики до целого числа в пользу обучающегося.

3.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей/законных представителей).

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (или их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению (педагогического совета или иного органа).

3.14. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в классный журнал, в колонку перед годовой. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета ОУ.

3.15. Годовая отметка по предмету выставляется после проведения промежуточной аттестации с учетом зачетных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое с округлением по законам математики до целого числа в пользу ученика. При неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию не может быть выставлена положительная годовая отметка.

3.15. Результаты комплексной работы не влияют на годовую оценку учащегося.

IV. Порядок перевода в следующий класс

4.1. Обучающиеся II - XI классов признаются освоившими общеобразовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов.

4.1.1. Учащиеся II-VIII, X классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.1.2. Учащиеся IX, XI классов, признанные освоившими образовательную программу соответствующего уровня, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.1.3. Перевод обучающегося в следующий класс или допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется по решению педагогического совета ОУ.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательное учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз и ликвидировать академическую задолженность

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в ОУ создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в ОУ по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9.1. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения в письменной форме.

V. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Лица, желающие пройти промежуточную аттестацию в образовательном учреждении, (а также родители/законные представители несовершеннолетних) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Лица, желающие пройти промежуточную аттестацию (а также родители/законные представители несовершеннолетних) должны подать заявление о зачислении его экстерном в ОУ не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае лицо к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.